

# Cursus International

## 2020-2021

---

### Calendrier / organisation

2 périodes :

- Du 24 août au 22 novembre 2020
- Du 10 janvier au 11 avril 2021

Pour 2 niveaux :

- 3<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup>

Les élèves seront répartis dans une seule classe de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>nde</sup>.

Sur la 1<sup>ère</sup> période : la moitié de la classe de 3<sup>e</sup>, et la moitié de la classe de 2<sup>nde</sup> partent.

Sur la 2<sup>e</sup> période : l'autre moitié de la classe de 3<sup>e</sup>, et l'autre moitié de la classe de 2<sup>nde</sup> partent.

⇒ Sur l'année, l'ensemble de la classe de 3e et de la classe de 2nde sera parti.

### Un projet en partenariat

- Période 1 : avec des élèves de 2<sup>nde</sup> du lycée La Joliverie, à Nantes.
- Période 2 : avec des élèves de 3<sup>ème</sup> du collège Henri Matisse, à Montreuil.

## Objectifs du projet

---

### Vie en communauté en internat, à la résidence du Collège (filles / garçons)

⇒ Développement de l'autonomie, de la responsabilité (répartition des différentes activités liées à la vie en groupe, repas, vaisselle, nettoyage, rangement, suivi du matériel confié etc...)

### Immersion dans la vie étudiante québécoise

⇒ Partage du quotidien des élèves québécois : cours, rythme des journées, vie de la résidence

### Renforcement de l'anglais

- ⇒ Encadrement par des éducateurs anglophones, pour des activités en anglais, des temps de la vie quotidienne en anglais
- ⇒ Des temps de cours d'anglais plus importants (environ 8h par semaine)
- ⇒ Des cours dispensés en langue anglaise (EPS, Histoire .....en fonction des niveaux et des capacités des élèves)

## Renforcement du sport

- ⇒ Un temps de pratique renforcé, avec des activités variées en fonction de la saison (sports nautiques à l'automne et sports en extérieur, sports d'hivers pour le deuxième séjour savoir skier et aimer le froid est indispensable pour ce séjour)
- ⇒ Des activités à caractère sportif prévues dans le temps de la vie résidente (volley, basketball, badminton, danse .... En fonction des goûts et des compétences des élèves.

## Organisation des cours

Des cours en commun avec les élèves québécois.

Des cours entre élèves français

Des cours dispensés en français ou en anglais

4 périodes de 1h15 chaque jour :

- 2 périodes le matin (9h-10h15 et 10h30-11h45)
- 2 périodes l'après-midi (13h-14h15 et 14h30-15h45)

⇒ À titre informatif, un exemple d'emploi du temps vécu sur l'année 2019-2020

SEMAINE A	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 à 10h15	HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	ECR Local 24	Français Local 25		Français Local 25
10h30 à 11h45	Anglais	Maths Local 23	Anglais	Maths Local 23	Maths Local 23
Dîner 11h45 à 12h30					
12h30 à 13h00 Centre d'aide/étude					
13h15 à 14h30	Anglais	Anglais	SVT Local 11	Français Local 25	Anglais
14h45 à 16h00	Physique Local 13	Physique Local 13		EPS Gymnase	Anglais

SEMAINE B	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 à 10h15	Anglais	Français Local 25	ECR Local 24	Anglais	Anglais
10h30 à 11h45	Anglais	Maths Local 23	Maths Local 23	Français Local 25	SVT Local 11
Dîner 11h45 à 12h30					
12h30 à 13h00 Centre d'aide/étude					
13h15 à 14h30	HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	EPS Gymnase		Anglais	Français Local 25
14h45 à 16h00	Physique Local 13	Physique Local 13	HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Anglais	Maths Local 23

## Organisation des journées

Dès la fin des cours, début de la vie résidente.

Des temps d'étude

Des temps d'activités (sports...)

Des temps libres

Souper à 18h

⇒ À titre informatif, un exemple de planning des fins de journée

	LUNDI / MARDI / MERCREDI / JEUDI
16H	TEMPS LIBRE / PREPARATION MATERIEL POUR ETUDE
16H30	ETUDE
18H	SOUPER
18H30	TEMPS LIBRE
19H	ACTIVITES proposées par les éducateurs ou clubs proposés par les élèves
20H	TEMPS LIBRE Accès à différents lieux pour différentes activités
21H	Chacun dans sa résidence, puis chambre
21H45	Extinction des lumières... Possibilité de travailler en salle commune en silence (lecture etc....)
22H30	Heure de fin pour tous.

## Communication et téléphones portables

---

Les outils de communication sont à la disposition des enfants pendant la journée – ils sont éventuellement autorisés en classe selon l'avis de l'enseignant à des fins pédagogiques uniquement.

Ils sont récupérés le soir avant le coucher par l'éducateur.

- ⇒ Des temps privilégiés pour la communication outre atlantique (avec parcimonie) : l'objectif du séjour est que les jeunes vivent pleinement une expérience de groupe riche et ne soit pas en lien constant avec la France.

## Pédagogie et programme scolaire

---

- Les enseignants bâtissent leurs programmations à l'année et ont intégré que tous les élèves ne seront pas présents durant l'année scolaire. L'engagement est de respecter les programmes éducation nationale dans leur globalité mais avec des approches différentes.
- Certaines disciplines ne sont pas enseignées sur place : LV2, LV3, Latin, SES, SNT. Les enseignants adapteront leurs cours pour intégrer cette dimension tout au long de l'année.

### Objectif :

- Travail en collaboration entre les enseignants français et québécois
- Profiter de l'approche pédagogique québécoise

## **Le coût : 4000€**

---

Le prix inclut les transports en car ou en transport en commun sur place, l'hébergement, les repas, les cours et activités encadrées.

En revanche, **il n'inclut pas les frais aériens**, ni les dépenses personnelles.

Un billet de groupe sera proposé aux participants ; il sera également possible de voyager par ses propres moyens.

## **Stage en entreprise en classe de 3e**

---

Les élèves de 3<sup>e</sup> effectueront leur stage en entreprise pendant le séjour au Canada de l'autre groupe.

La moitié des élèves effectuera donc son stage sur la 1<sup>ère</sup> période, l'autre moitié sur la 2<sup>e</sup> période.

## **Visites, retour...**

---

Les élèves reviennent de leur séjour un dimanche à Paris. La reprise des cours se fera le mardi suivant, ils seront dispensés de cours le lundi pour récupérer.

Les familles qui souhaitent rendre visite à leur enfant devront s'organiser pour soit l'accompagner au début du séjour (venir quelques jours avant en famille par exemple) soit le récupérer à la fin du séjour sur place.

Pas de visite possible pendant le séjour afin de ne pas perturber l'organisation sur place et le bon fonctionnement du groupe (une pensée pour les élèves dont les parents ne pourront venir...).

## **Engagement et participation au projet**

---

Le dépôt d'un dossier de candidature n'a pas valeur d'engagement définitif.

Tous les élèves candidats seront reçus.

A l'issue, les élèves sélectionnés seront nommés et les familles contactées, et invitées à une réunion de présentation du projet.

Une confirmation de participation sera alors demandée. En cas de désistement, la place sera donnée à un(e) autre élève.